

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN

Asignatura: Historia

Grado: Tercer grado de secundaria

Periodo: Primer trimestre

Alumno:

Nombre de la actividad: *“El inicio de las civilizaciones”*

Propósito:

Reforzar los aprendizajes relacionados con la Prehistoria y las primeras civilizaciones (Egipto, Grecia, Roma y China), identificando sus principales características y aportaciones.

Instrucciones:

El alumno deberá elaborar un trabajo tal cual se especifica en los apartados obligatorios, así como incluir esta portada con los datos correspondientes (impreso a mano), así como la lista de cotejo (anexada al final).

Desarrollo de la actividad:

El trabajo deberá incluir cinco apartados, cada uno con lo que se especifica, realizándolo a mano y en hojas de máquina, el trabajo debe ser entregado en tiempo y forma, grapado con cada uno de los apartados (en orden) y la portada correspondiente.

Apartados obligatorios:

1. Línea del tiempo

Instrucciones:

1. Dibuja una línea horizontal.
2. Escribe en orden:
 - Prehistoria
 - Egipto
 - Grecia
 - Roma
 - China
3. En cada etapa escribe:
 - 1 característica
 - 1 aportación

Ejemplo:

Prehistoria: vivían de la caza | uso del fuego

Producto: Línea del tiempo individual.

2. Cuadro comparativo.

Propósito: Identificar características principales.

Instrucciones:

Completa el siguiente cuadro con **frases cortas**:

- Forma de vida
- Organización social
- Aportaciones

Para:

- Prehistoria
- Egipto
- Grecia
- Roma
- China
- India

Producto: Cuadro comparativo individual.

	Prehistoria	Egipto	Grecia	Roma	China	India
Forma de vida						
Organización Social						
Aportaciones						

3. Ficha de una civilización

Propósito: Reconocer aportaciones importantes.

Instrucciones:

Elige **una civilización** (Egipto, Grecia, Roma o China) y completa:

- Nombre de la civilización
- ¿Dónde se ubicó?
- 2 aportaciones importantes
- ¿Para qué sirven hoy?

Ejemplo:

Roma: caminos | se usan para transportarnos

Producto: Ficha individual con dibujo sencillo.

4. Texto corto: “Así era mi vida”

Propósito: Comprender la vida cotidiana en otra época.

Instrucciones:

Escribe un texto de más de media cuartilla respondiendo:

- ¿Quién eres?
- ¿A qué te dedicabas?
- ¿Cómo vivías?

Inicio sugerido:

“Yo vivía en la antigua civilización de ____ y mi vida era...”

Producto: Texto individual.

5. Esquema final de repaso

Propósito: Reforzar lo aprendido.

Instrucciones:

Dibuja un esquema o lista y escribe:

- **Prehistoria:**
 - ❖ 1 característica
 - ❖ 1 aportación
- Egipto:
- Grecia:
- Roma:
- China:

Producto: Esquema individual.

Evaluación: Se evaluará mediante la siguiente lista de cotejo, Favor de anexarla al final del trabajo (impresa o escrita).

No.	Criterio a evaluar	Sí	Parcial	No
1	Entrega el trabajo completo (las 5 actividades)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	La línea del tiempo presenta el orden correcto de las etapas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Identifica al menos una característica de cada etapa o civilización	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Reconoce al menos una aportación de la Prehistoria y de cada civilización	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Relaciona alguna aportación con su uso en la actualidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	El cuadro comparativo está contestado con información básica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	El texto corto se relaciona con la etapa o civilización elegida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Presenta el trabajo de forma ordenada y entendible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Muestra esfuerzo personal en el desarrollo del trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones del docente:

Observaciones:

- No se aceptan trabajos incompletos